

Szkoła bez ocen? To nie tylko marzenie uczniów. Na świecie są kraje, które z powodzeniem wdrożyły system nauczania bez ocen. Takim krajem jest Finlandia - znana na całym świecie ze swojego wyjątkowego systemu edukacji. Jednym z założeń fińskiego systemu edukacji jest brak ocen przez pierwsze cztery lata szkoły. Czy to oznacza, że nauczyciele pozwalają dzieciom „rozleniwzić się” i nie uczyć? Wprost przeciwne! Okazuje się, że można motywować innymi sposobami. Fińskie dzieci osiągają najlepsze wyniki w testach prowadzonych we wszystkich krajach europejskich. Czy Waszym zdaniem w Polsce edukacja bez ocen też jest możliwa?

— — — —

Słyszeliście kiedyś o „szkołach Montessori”? Maria Montessori była włoską lekarką, która poświęciła życie swojej pasji - pedagogice. W czasach, kiedy żyła - a urodziła się w 1870 roku - jej pomysły były całkowicie rewolucyjne. Chciała, żeby szkoła skupiała się na uczniu, a nie na nauczycielu. Zaproponowała, by dzieci mogły rozwijać się w swoim tempie, głównie przez kreatywne zajęcia praktyczne. Zamiast w ławkach szkolnych, dzieci siedzą na dywanach, a w salach jest przestrzeń do wspólnej zabawy. Do dziś wiele szkół i przedszkoli stosuje stworzoną przez Montessori metodę. Ich celem jest zapewnienie uczniom pozytywnej atmosfery i bezpiecznego oraz stymulującego środowiska.

— — — —

Jak dużo czasu Wasze dzieci spędzają w lesie? W niektórych krajach spędzają tam cały rok szkolny! W 1952 roku Dunka Ella Flautau stworzyła pierwsze leśne przedszkole. Od tego czasu podobne placówki zostały otwarte w Szwecji, Danii, Wielkiej Brytanii, a ostatnio także w USA. Zajęcia w lesie pozwalają dzieciom zbudować wiarę we własne umiejętności i solidną samoocenę. Leśna przyroda używana jest nawet do uczenia matematyki. Co myślicie o takiej lekcji mnożenia?

— — —

Sofia Viola z Turynu wie, co to znaczy „mała szkoła”. Chodziła do szkoły, w której była... jedynym uczniem. Uczyła ją pani Carvelli - jedyna nauczycielka. Jako że do szkoły wciąż uczęszczał uczeń, samorząd postanowił pozostawić ją otwartą.

Pani Cavelli twierdziła, że lekcje odbywają się dokładnie tak jak w „normalnej szkole”. Jedyna różnica jest taka, że jest... ciszej. Rodzice Sofii byli zachwyceni takim rozwiązaniem - ich zdaniem Sofia miała prywatnego tutora.

O placówce z Turynu rozpisywały się światowe media, nazywając ją „najmniejszą szkołą świata”.

— — —

## Nastawienie połową sukcesu

Zastanawialiście się kiedyś, czy jest tak, że człowiek rodzi się utalentowany, czy może w sobie pewne zdolności rozwinąć? Ten temat fascynował amerykańską psycholog, Carol Dweck, która poświęciła swoją karierę, by odpowiedzieć na to pytanie.

Zauważyła, że uczniowie dzielą się na dwie grupy. Jedni myślą, że to test ma pokazać, czy są zdolni, czy nie. Jeżeli napiszą go dobrze - to znaczy, że są mądrzy. Jeżeli go obleją - to znaczy, że nie mają talentu do danego przedmiotu i koniec. Druga grupa uczniów uważa, że umiejętności można nabyć. Jeżeli obleją test to znaczy, że... za mało się uczyli i następnym razem muszą się bardziej postarać. Okazało się, że ludzie, którzy są przekonani, że cechy ma się „raz na zawsze”, gorzej się uczą: boją się podchodzić do trudnych zadań, bo może się okazać, że „są głupi”, częściej oszukują i są mniej wytrwali w obliczu trudności. Natomiast osoby, które uważają, że można się rozwinąć, chętniej podejmują wyzwania i lepiej znoszą porażki, a dzięki temu, mogą.. stać się mądrzejsi!

— — —

*gdyby byli Państwo zainteresowani kontynuowaniem współpracy,  
zapraszam do kontaktu: [karolina.sobierajska@gmail.com](mailto:karolina.sobierajska@gmail.com)*